


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин
«20» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Педагогика и психология (высшей школы)
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2 - заочная форма обучения

Направление (специальность): 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Шабанова Оксана Владимировна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доцент, Кандидат педагогических наук, Доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой педагогике профессионального образования и социальной деятельности
 Подпись
/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
"20" мая 2024 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

комплексная психолого-педагогическая подготовка к педагогической деятельности в высшем учебном заведении на основе основной программы высшего профессионального образования

Задачи освоения дисциплины:

- содействие освоению базовыми методологическими, нормативно-правовыми, теоретическими знаниями, позволяющими преподавателю высшего профессионального образования решать его основные профессиональные задачи;

- развитие умения описывать, объяснять и прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы в решении профессиональных педагогических задач,

- сочетать теорию и практику при решении профессиональных проблем;

- формирование самообразовательных умений, позволяющих им развивать свою профессиональную компетентность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогика и психология (высшей школы)» относится к числу дисциплин блока ФТД, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.04.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-4, ОПК-3, ПК-4.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Методика преподавания социальных дисциплин, Технологии профессионального общения, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, История, теория и практика социальной работы в системе образования, Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе, Инновационный менеджмент в социальной сфере, Профессиональная этика и культура управления, Технология проектирования в социальной сфере, Инвестиции, Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации, Иностранный язык в социальной сфере.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>знать: знать теоретические и практические аспекты педагогики и психологии высшей школы</p> <p>уметь: уметь описывать, объяснять и прогнозировать педагогические явления, применяя современные коммуникативные технологии</p> <p>владеть: владеть навыками использования общенаучных методов в решении профессиональных педагогических задач</p>
ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	<p>знать: основные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом; структуру современной российской системы образования</p> <p>уметь: систематизировать полученные знания и представлять результаты профессиональной деятельности</p> <p>владеть: навыками публичного выступления с учетом педагогических целей</p>
ПК-4 Определение целевых показателей деятельности организации и ее работников	<p>знать: знать базовые методологические, основы, позволяющие преподавателю высшего профессионального образования решать его основные профессиональные задачи</p> <p>уметь: уметь определять цели и задачи в рамках преподавания социальных дисциплин</p> <p>владеть: владеть методами преподавания в условиях высшей школы</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	8	8

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос, Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование	Устный опрос, Проверка решения задачи (выполнения задания), Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Педагогика и психология высшей школы							
Тема 1.1. Структура педагогической деятельности	13	0	1	0	0	12	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Формы организации и учебного процесса в вузе	14	0	2	0	0	12	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.3. Основы	14	0	2	0	0	12	Тестирование,

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
дидактики высшей школы							Устный опрос, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 1.4. Психология высшего профессионального образования	14	0	2	0	0	12	Тестирование, Устный опрос, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 1.5. Актуальные проблемы развития высшей школы	13	0	1	0	0	12	Тестирование, Устный опрос
Итого подлежит изучению	68	0	8	0	0	60	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Педагогика и психология высшей школы

Тема 1.1. Структура педагогической деятельности

Педагогика как наука. Предмет педагогической науки. Ее основные категории. Система педагогических наук и связь педагогики с другими науками. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание педагога и структура педагогической деятельности в высшей школе.

Тема 1.2. Формы организации учебного процесса в вузе

Лекция. Семинарские и практические занятия в ВУЗе. Коллоквиумы, лабораторные работы. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых. Производственная и педагогическая практика. Дистанционное образование. Основы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

педагогического контроля в высшей школе.

Тема 1.3. Основы дидактики высшей школы

Общее понятие о дидактике. Сущность, структура и движущие силы обучения. Принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности. Интенсификация обучения и проблемное обучение. Методы обучения в высшей школе. Развитие личности студентов в обучении. Классификация технологий обучения высшей школы.

Тема 1.4. Психология высшего профессионального образования

Психологическая структура деятельности и "деятельностная" трактовка психики. Составляющие сознания. Деятельность и познавательные процессы. Познание как деятельность. Функциональная структура познавательных процессов и понятие "образ мира". Учение как деятельность. Теория планомерного формирования умственных действий и понятий как пример последовательного воплощения деятельностного подхода к обучению. Этапы формирования умственных действий и понятий. Типы ориентировочной основы действия или типы учения. Возможности и ограничения использования метода планомерного формирования умственных действий и понятий в высшей школе. Психологическая служба вуза.

Тема 1.5. Актуальные проблемы развития высшей школы

Высшее образование на современном этапе. Бюджетное и частное финансирование. Модернизация содержания высшего профессионального образования. Перспективы развития высшего профессионального образования в России и за рубежом.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. Структура педагогической деятельности

Вопросы к теме:


Заочная форма

1. Предмет педагогической науки. Ее основные категории. Система педагогических наук и связь педагогики с другими науками.
2. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность.
3. Самосознание педагога и структура педагогической деятельности в высшей школе.

Тема 2.2. Формы организации учебного процесса в вузе

Вопросы к теме:

Заочная форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Лекция. Семинарские и практические занятия в ВУЗе. Коллоквиумы, лабораторные работы.
2. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых.
3. Производственная и педагогическая практика. Дистанционное образование. Основы педагогического контроля в высшей школе.

Тема 3.3. Основы дидактики высшей школы

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Сущность, структура и движущие силы обучения. Интенсификация обучения и проблемное обучение.
2. Методы обучения в высшей школе.

Тема 4.4. Психология высшего профессионального образования

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Психологическая структура деятельности и "деятельностная" трактовка психики.
2. Деятельность и познавательные процессы. Познание как деятельность. Функциональная структура познавательных процессов и понятие "образ мира".
3. Теория планомерного формирования умственных действий и понятий как пример последовательного воплощения деятельностного подхода к обучению.
4. Возможности и ограничения использования метода планомерного формирования умственных действий и понятий в высшей школе.

Тема 5.5. Актуальные проблемы развития высшей школы

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Высшее образование как социокультурный феномен современного мира: особенности, ведущие тенденции, перспективы развития в России и за рубежом.
2. Модернизация содержания высшего профессионального образования. Бюджетное и частное финансирование высшей школы.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Интеграционные процессы в современном образовании.
- 2.
3. Структура педагогической деятельности
4. Педагогика как наука. Предмет педагогической науки.
5. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность.
6. Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе
7. Федеральные государственные образовательные стандарты. Бакалавриат, магистратура, специалист, аспирантура
8. Формы организации учебного процесса в вузе
9. Лекция. Семинарские и практические занятия в ВУЗе. Коллоквиумы, лабораторные работы.
- 10.
11. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых
12. Основы дидактики высшей школы
13. Сущность, структура и движущие силы обучения.
14. Принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности
15. Методы обучения в высшей школе.
16. Этапы формирования умственных действий и понятий.
17. Возможности и ограничения использования метода планомерного формирования умственных действий и понятий в высшей школе.
18. Психологическая служба вуза
19. Психодиагностика в контексте обследования групп студентов и преподавателей в высшей школе

20. Высшее образование на современном этапе

21. Модернизация содержания высшего профессионального образования

22. Перспективы развития высшего профессионального образования

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Педагогика и психология высшей школы			
Тема 1.1. Структура педагогической деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Формы организации учебного процесса в вузе	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.3. Основы дидактики высшей школы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.4. Психология высшего профессионального образования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, Устный опрос

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.5. Актуальные проблемы развития высшей школы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, Устный опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Таратухина Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. - Москва : Юрайт, 2024. - 217 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/543871> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13724-8 : 949.00. / .— ISBN 0_525490

2. Смирнов С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие / С. Д. Смирнов. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 352 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/537549> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08294-4 : 1149.00. / .— ISBN 0_524513


дополнительная

1. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие / И. В. Охременко, И. С. Дмитриева, В. И. Козлов [и др.]. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 175 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/555037> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-18900-1 : 649.00. / .— ISBN 0_524512

2. Крившенко Л. П. Психология и педагогика в высшей школе : учебник / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина, Е. Л. Буслаева. - Москва : Юрайт, 2024. - 454 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/544362> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15315-6 : 1799.00. / .— ISBN 0_524514

учебно-методическая

1. Шабанова О. В. Педагогика и психология высшей школы : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине для направления "Социальная работа" - магистратура / О. В. Шабанова ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 335 Кб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_42698.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат педагогических наук, Доцент	Шабанова Оксана Владимировна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО